53. Я живу в городе.

Streszczenie: Na lekcji uczniowie nauczą się nazywać swoje miejsce zamieszkania oraz określać plusy i minusy życia w mieście i na wsi. Celem lekcji będzie wprowadzenie nowej leksyki dotyczącej opisu naszego miejsca zamieszkania i związanych z nim plusów   
i minusów. Oprócz tego uczniowie zapoznają się z konstrukcjami potrzebnymi do wyrażenia swojej aprobaty bądź sprzeciwu na dany temat, a także będą doskonalić swoje umiejętności   
w zakresie czytania, słuchania i mówienia w języku rosyjskim.

**Функциональные цели:** введение лексики, относящиейся к теме «Город   
и жильё», названия мест жительства, городских зданий, плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.

**Лексические цели**: типы домов и городских зданий, названия европейских государств и городов, плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.

**Грамматические цели:** конструкция «Где Ты живёшь?», формулировки, выражающие согласие/несогласие в беседе, повторение склонения существительных и спряжения глаголов.

**Культуроведческие цели:** жизнь в русских городах.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4,5,6, с. 86-88. Рабочая тетрадь: упр. 1,2,3, с. 51-52.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Очередь вопросов: задайте первому ученику вопрос, например: «Какие школьные принадлежности находятся в твоём пенале?». Ученик отвечает, а затем задает похожий вопрос следующему ученику. Вопросы могут касаться всех тем, которые появились до сих пор.
* Воспользуйтесь частью «Вводная беседа» на странице 86 из учебника   
  и задайте ученикам данные в этой части вопросы.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 1 на странице 86 из учебника, а затем ученики решают, какой текст относится к представленным фотографиям.
* Прослушайте аудирование из упражнения 2, а затем определите вместе   
  с учениками, которое предложение это правда или ложь и заучите формулировки из таблиц на странице 87.
* Прослушайте, а затем прочитайте тексты из упражнения 3. Переведите все непонятные слова на польский язык и определите основную мысль каждого текста.
* Ученики работают в парах и делают упражнение 4 в котором им надо назвать плюсы и минусы жизни в деревне и городе, а затем каждая пара представляет результаты своей работы на фоне класса.

**Послетекстовые задания:**

* Спросите у учеников, где, по их мнению, лучше жить - городе?   
  В небольшом городке? В деревне? Обратите внимание учеников на упражнение 5 и данную в этом упражнении таблицу, как и на выражения из упражнения 6 на странице 89. Переведите все выражения на польский язык, а затем попросите, чтобы ученики в парах составили краткий диалог, в котором они выскажут своё мнение на тему, где лучше жить и используют данные в таблице выражения.
* Домашнее задание: упр. 1,2, с. 52-53 из рабочей тетради.